



## รายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว”  
ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์ราชานำพาความสุข  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลตำบลดินดำ ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัวรอง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิงคา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพยอม

กองการศึกษา เทศบาลตำบลดินดำ

อำเภอจันทราบึง จังหวัดร้อยเอ็ด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

## แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว”  
ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์ราชานำพาความสุข  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัวรอง

สังกัด เทศบาลตำบลดินดำ อำเภอ จังหาร จังหวัด ร้อยเอ็ด

รับเด็กตั้งแต่อายุ ๒ - ๔ ปี

## ข้อมูลการดำเนิน

## ๑. แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน ๓ - ๔ ปี หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

## กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมการเรียนรู้ชื่อผักและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว
- กิจกรรมการเรียนรู้ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว
- กิจกรรมการเรียนรู้ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว

## ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักประโยชน์ของการใช้น้ำอย่างประหยัด สามารถบอกได้ว่าหากใช้น้ำอย่างประหยัดแล้ว จะเป็นการช่วยลดปัญหาการขาดแคลนน้ำ ก่อนที่เราจะไม่มีน้ำไว้ใช้อีกต่อไป และการใช้น้ำอย่างประหยัดยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนได้อีกทางหนึ่ง

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักวิธีใช้ไฟอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน หลังแปร่งฟัน หรือล้างมือก่อน / รับประทานอาหาร เด็กรู้จักปิดก๊อกน้ำเองโดยครูไม่ต้องคอยเตือนหรือไปปิดน้ำให้

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักชื่อผักสวนครัวและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาและตอบคำถามได้ว่า ผักที่ตัวเองรู้จักมีอะไรบ้างอย่างน้อยคนละ ๓ ชื่อ และสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการปลูกผักได้ว่ามีจอบ มีเสียม

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาตอบคำถามได้ว่าขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวต้องมีการเตรียมดินก่อนปลูก พอลงปลูกผักสวนครัวลงไปต้องมีการรดน้ำ ใส่ปุ๋ย

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักวิธีการปลูกผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ โดยเด็กได้โยงประสบการณ์เดิมที่เคยพบเห็นจากคนในครอบครัวและเพื่อนบ้านในการปลูกผัก นำมาเล่าให้เพื่อนๆและครูฟังได้

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม



### ๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว”

- ชนิดของผักที่ปลูก  ผักสวนครัว ๑. ผักกาดกวางตุ้ง ๒. ผักบุ้ง ๓. ผักคะน้า ๔. ผักชีฝรั่ง  
 สมุนไพร / เครื่องเทศ ตะไคร้  
 ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น มะละกอ ๖ ต้น  
 อื่น ๆ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก ๓ แปลง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร

๑. แจกให้เด็กนำไปให้ผู้ปกครองประกอบอาหารที่บ้าน
๒. นำไปประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยผัก ผลไม้

## ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม



### ข้อมูลผู้รายงาน

นางสาวอโนทัย วรรณรงค์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๐๘๔๐๔๔๐๘

## แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว”  
ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์ราชานำพาความสุข  
ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิงคา.....  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....เทศบาลตำบลดินดำ.....  
ตำบล.....ดินดำ.....อำเภอ.....จังหาร.....จังหวัด.....ร้อยเอ็ด.....  
รับเด็กตั้งแต่อายุ.....๒.....ปี ถึง.....๔..... ปี

## ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน.....๒ - ๓..... ปี หน่วยการเรียนรู้.....หนูน้อยพอเพียง.....

## กิจกรรมการเรียนรู้

- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๑ การใช้น้ำอย่างประหยัด
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๒ การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ชื่อผักและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๔ ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๕ ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว

## ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักประโยชน์ของการใช้น้ำอย่างประหยัด สามารถบอกได้ว่าหากใช้น้ำอย่างประหยัดแล้ว จะเป็นการช่วยลดปัญหาการขาดแคลนน้ำ ก่อนที่เราจะไม่มีน้ำไว้ใช้อีกต่อไป และการใช้น้ำอย่างประหยัดยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนได้อีกทางหนึ่ง
- เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๔.๖๑ รู้จักวิธีใช้ไฟอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน หลังแปร่งฟัน หรือล้างมือก่อน / รับประทานอาหาร เด็กรู้จักปิดก๊อกน้ำเองโดยครูไม่ต้องคอยเตือนหรือไปปิดน้ำให้
- เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๒.๓๐ รู้จักชื่อผักสวนครัวและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาและตอบคำถามได้ว่า ผักที่ตัวเองรู้จักมีอะไรบ้างอย่างน้อยคนละ ๓ ชื่อ และสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการปลูกผักได้ ว่ามีจอบ มีเสียม

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาตอบคำถามได้ว่า ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวต้องมีการเตรียมดินก่อนปลูก พอลงปลูกผักสวนครัวลงไปต้องมีกรรดน้ำ ใส่ปุ๋ย

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักวิธีการปลูกผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ โดยเด็กได้โยงประสบการณ์เดิมที่เคยพบเห็นจากคนในครอบครัวและเพื่อนบ้านในการปลูกผัก นำมาเล่าให้เพื่อนๆ และครูฟังได้ ตอบคำถามจากนิทานเรื่อง มือน้อย ๆ ปลูกผักได้

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม ( ๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมการเรียนรู้ )



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร “

ชนิดของผักที่ปลูก  ผักสวนครัว .....๑. ผักสะระแหน่ ๒. มะเขือเทศ ๓. หอมแดง ๔. ผักคะน้า  
 สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....กระเพรา.....  
 ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ.....  
 อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก.....๔.....แปลง

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน โพรดระบุ.....- ไม่มี -.....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร

๑. นำไปประกอบอาหารกลางวันให้เด็ก
๒. นำไปจัดกิจกรรมตลาดหนูน้อยผักสด เพื่อจำหน่ายให้ผู้ปกครองและชุมชน
๓. นำไปประกอบการจัดกิจกรรมประกอบอาหารในชั้นเรียน (Cooking Study)

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน.....๑.....บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน.....๑.....บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินงานกิจกรรม ( ๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงกิจกรรมการเรียนรู้ )



### ข้อมูลผู้รายงาน

นางสาวจรรุวรรณ ศรีแสนยงค์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕๔๐๖๑๕๒๗

นางสาวจิราภรณ์ อุชาตร

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕๑๑๖๖๑๖๔

## แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว” เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร  
ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย  
ประจำเดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖

## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิงคา.....

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....เทศบาลตำบลดินดำ.....

ตำบล.....ดินดำ.....อำเภอ.....จังหาร.....จังหวัด.....ร้อยเอ็ด.....

รับเด็กตั้งแต่อายุ.....๒.....ปี ถึง.....๔.....ปี

## ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน.....๒ - ๓.....ปี. หน่วยการเรียนรู้.....หนูน้อยพอเพียง.....

## กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๑ การใช้น้ำอย่างประหยัด

แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๒ การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน

แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ชื่อผักและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว

แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๔ ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๕ ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว

## ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักประโยชน์ของการใช้น้ำอย่างประหยัด สามารถบอกได้ว่าหากใช้น้ำอย่างประหยัดแล้ว จะเป็นการช่วยลดปัญหาการขาดแคลนน้ำ ก่อนที่เราจะไม่มีน้ำไว้ใช้อีกต่อไป และการใช้น้ำอย่างประหยัดยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนได้อีกทางหนึ่ง

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๔.๖๑ รู้จักวิธีใช้ไฟอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน หลังแปร่งฟัน หรือล้างมือก่อน / รับประทานอาหาร เด็กรู้จักปิดก๊อกน้ำเองโดยครูไม่ต้องคอยเตือนหรือไปปิดน้ำให้

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๒.๓๐ รู้จักชื่อผักสวนครัวและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาและตอบคำถามได้ว่า ผักที่ตัวเองรู้จักมีอะไรบ้างอย่างน้อยคนละ ๓ ชื่อ และสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการปลูกผักได้ ว่ามีจอบ มีเสียม



- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาตอบคำถามได้ว่า ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวต้องมีการเตรียมดินก่อนปลูก พอลงปลูกผักสวนครัวลงไปต้องมีการรดน้ำ ใส่ปุ๋ย

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักวิธีการปลูกผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ โดยเด็กได้โยงประสบการณ์เดิมที่เคยพบเห็นจากคนในครอบครัวและเพื่อนบ้านในการปลูกผัก นำมาเล่าให้เพื่อนๆ และครูฟังได้ ตอบคำถามจากนิทานเรื่อง มือน้อย ๆ ปลูกผักได้

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม ( ๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมการเรียนรู้ )



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร “

- ชนิดของผักที่ปลูก  ผักสวนครัว .....๑. ผักสะระแหน่ ๒. มะเขือเทศ ๓. หอมแดง ๔. ผักคะน้า  
 สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....กระเพรา.....  
 ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ.....  
 อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก.....๔.....แปลง

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน โพรดระบุ.....- ไม่มี.....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร

๑. นำไปประกอบอาหารกลางวันให้เด็ก
๒. นำไปจัดกิจกรรมตลาดหนูน้อยผักสด เพื่อจำหน่ายให้ผู้ปกครองและชุมชน
๓. นำไปประกอบการจัดกิจกรรมประกอบอาหารในชั้นเรียน (Cooking Study)

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน.....๑.....บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน.....๑.....บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินงานกิจกรรม ( ๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงกิจกรรมการเรียนรู้ )



### ข้อมูลผู้รายงาน

นางสาวจรรุวรรณ ศรีแสนยงค์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕๔๐๖๑๕๒๗

นางสาวจิราภรณ์ อุธาดร

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕๑๑๖๖๑๖๔

## แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว” เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร  
ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รัฐธรรมนูญชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย  
ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเลิงคา.....  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....เทศบาลตำบลดินดำ.....  
ตำบล.....ดินดำ.....อำเภอ.....จังหวัด.....ร้อยเอ็ด.....  
รับเด็กตั้งแต่อายุ.....๒.....ปี ถึง.....๔.....ปี

## ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน.....๒ - ๓..... ปี หน่วยการเรียนรู้.....หนูน้อยพอเพียง.....

## กิจกรรมการเรียนรู้

- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๑ การใช้น้ำอย่างประหยัด
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๒ การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ชื่อผักและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๔ ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๕ ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว

## ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักประโยชน์ของการใช้น้ำอย่างประหยัด สามารถบอกได้ว่าหากใช้น้ำอย่างประหยัดแล้ว จะเป็นการช่วยลดปัญหาการขาดแคลนน้ำ ก่อนที่เราจะไม่มีน้ำไว้ใช้อีกต่อไป และการใช้น้ำอย่างประหยัดยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนได้อีกทางหนึ่ง
- เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๔.๖๑ รู้จักวิธีใช้ไฟอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน หลังแปร่งฟัน หรือล้างมือก่อน / รับประทานอาหาร เด็กรู้จักปิดก๊อกน้ำเองโดยครูไม่ต้องคอยเตือนหรือไปปิดน้ำให้
- เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๒.๓๐ รู้จักชื่อผักสวนครัวและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาและตอบคำถามได้ว่า ผักที่ตัวเองรู้จักมีอะไรบ้างอย่างน้อยคนละ ๓ ชื่อ และสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการปลูกผักได้ ว่ามีจอบ มีเสียม

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาตอบคำถามได้ว่า ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวต้องมีการเตรียมดินก่อนปลูก พอลงปลูกผักสวนครัวลงไปต้องมีการรดน้ำ ใส่ปุ๋ย

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักวิธีการปลูกผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ โดยเด็กได้โยงประสบการณ์เดิมที่เคยพบเห็นจากคนในครอบครัวและเพื่อนบ้านในการปลูกผัก นำมาเล่าให้เพื่อนๆและครูฟังได้ ตอบคำถามจากนิทานเรื่อง มือน้อย ๆ ปลูกผักได้

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม ( ๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมการเรียนรู้ )



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร “

- ชนิดของผักที่ปลูก  ผักสวนครัว .....๑. ผักสะระแหน่ ๒. มะเขือเทศ ๓. หอมแดง ๔. ผักคะน้า  
 สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....กระเพรา.....  
 ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ.....  
 อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก.....๔.....แปลง

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน โพรดระบุ.....- ไม่มี.....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร

๑. นำไปประกอบอาหารกลางวันให้เด็ก
๒. นำไปจัดกิจกรรมตลาดหนูน้อยผักสด เพื่อจำหน่ายให้ผู้ปกครองและชุมชน
๓. นำไปประกอบการจัดกิจกรรมประกอบอาหารในชั้นเรียน (Cooking Study)

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน.....๑.....บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน.....๑.....บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม ( ๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงกิจกรรมการเรียนรู้ )



### ข้อมูลผู้รายงาน

นางสาวจรรุวรรณ ศรีแสนยงค์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕๔๐๖๑๕๒๗

นางสาวจิราภรณ์ อุธาดร

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕๑๑๖๖๑๖๔

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว” เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร  
ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพยอม.....  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....เทศบาลตำบลดินดำ.....  
ตำบล.....ดินดำ.....อำเภอ.....จันทรา.....จังหวัด.....ร้อยเอ็ด.....  
รับเด็กตั้งแต่อายุ.....๒.....ปี ถึง.....๔..... ปี

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน.....๒ - ๓..... ปี หน่วยการเรียนรู้.....หนูน้อยพอเพียง.....

กิจกรรมการเรียนรู้

- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๑ การใช้น้ำอย่างประหยัด
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๒ การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ชื่อผักและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๔ ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว
- แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๕ ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักประโยชน์ของการใช้น้ำอย่างประหยัด สามารถบอกได้ว่าหากใช้น้ำอย่างประหยัดแล้ว จะเป็นการช่วยลดปัญหาการขาดแคลนน้ำ ก่อนที่เราจะไม่มีน้ำไว้ใช้อีกต่อไป และการใช้น้ำอย่างประหยัดยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนได้อีกทางหนึ่ง
- เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๔.๖๑ รู้จักวิธีใช้ไฟอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน หลังแปร่งฟืน หรือล้างมือก่อน / รับประทานอาหาร เด็กรู้จักปิดก๊อกน้ำเองโดยครูไม่ต้องคอยเตือนหรือไปปิดน้ำให้
- เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๒.๓๐ รู้จักชื่อผักสวนครัวและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาและตอบคำถามได้ว่า ผักที่ตัวเองรู้จักมีอะไรบ้างอย่างน้อยคนละ ๓ ชื่อ และสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการปลูกผักได้ ว่ามีจอบ มีเสียม

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาตอบคำถามได้ว่าขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวต้องมีการเตรียมดินก่อนปลูก พอลงปลูกผักสวนครัวลงไปต้องมีการรดน้ำ ใส่ปุ๋ย

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักวิธีการปลูกผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ โดยเด็กได้โยงประสบการณ์เดิมที่เคยพบเห็นจากคนในครอบครัวและเพื่อนบ้านในการปลูกผัก นำมาเล่าให้เพื่อนๆ และครูฟังได้ ตอบคำถามจากนิทานเรื่อง มือน้อย ๆ ปลูกผักได้

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม ( ๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมการเรียนรู้ )



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร “

ชนิดของผักที่ปลูก  ผักสวนครัว .....๑. ผักชีฝรั่ง ๒. ผักกาดขาวต้ง ๓. ผักบุ้ง ๔. ผักคะน้า  
 สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....กระเพรา....มะนาว.....  
 ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ.....  
 อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก.....๕.....แปลง

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน โปรตระบุ.....- ไม่มี -.....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร

๑. นำไปประกอบอาหารกลางวันให้เด็ก
๒. นำไปจัดกิจกรรมตลาดหนูน้อยผักสด เพื่อจำหน่ายให้ผู้ปกครองและชุมชน
๓. นำไปประกอบการจัดกิจกรรมประกอบอาหารในชั้นเรียน (Cooking Study)

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน.....๑.....บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน.....๑.....บ่อ



### ข้อมูลผู้รายงาน

นางสาวณัชชา ศรีจันทร์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

นางสาวสิริรัตน์ มหิพันธ์

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

นางสาวกิงดาว ราชภักดี

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)